**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | **Drept și Științe Administrative** |
| Departamentul | **Drept și Științe Administrative** |
| Domeniul de studii | **Științe Administrative** |
| Ciclul de studii | **Master** |
| Programul de studii | **Management și administrație europeană** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **Etică și integritate academică** | | | | | |
| Anul de studiu | | I | | Semestrul | I | Tipul de evaluare | C | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară | | | | | | | DSI |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | | | DOB |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 1 | Curs | 0,5 | Seminar | 0,5 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 14 | Curs | 7 | Seminar | 7 | Laborator/  Lucrări practice | - | Proiect | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 84 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) | - |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): | - |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 84 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 98 |
| Numărul de credite | 4 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale | CP4 - Promovează punerea în aplicare a drepturilor omului;  CP6 - Dezvoltă orientarea către performanța în administrația publică;  CP7 - Oferă consiliere în ceea ce privește respectarea politicii guvernamentale; |
| Competențe transversale | CT2 - Construiește spirit de echipă |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| Respectarea Drepturilor Omului, dezvoltarea competențelor în ceea ce privește orientarea către performanță, prin abordarea, atât la nivel instituțional cât și la nivel local ori național. | Un comportament etic bazat pe Dezvoltarea competențelor în ceea ce privește performanță, prin abordarea etică a sau domeniului, atât la nivel instituțional cât și la nivel local ori național. | Studenții vor fi capabili să își desfășoare activitatea într-o echipă profesională, dovedind spirit de echipă, responsabilitate și bună comunicare. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei |  Formarea competențelor de natură etică, care să permită un comportament etic bazat pe respectarea Drepturilor Omului (CP4), dezvoltarea competențelor în ceea ce privește orientarea către performanță, prin abordarea etică a funcției publice (CP6); formarea competențelor de realizare a consilierii de etică și de implementare a politii de etică specifice instituției sau domeniului, atât la nivel instituțional cât și la nivel local ori național (CP7). Studenții vor fi capabili să își desfășoare activitatea într-o echipă profesională, dovedind spirit de echipă, responsabilitate și bună comunicare (CT2). |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| **I**. Valoarea etica a cunoasterii  1.1. Cercetare si inovare.  1.2. Standarde Etice in cercetare. Onestitatea  1.3. Responsabilitatea cercetătorului şi a instituţiilor organizatorice în cercetare | 1h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| **II.** Competente etice ale personalului implicat în cercetare  2.1.Specificul cercetării pe subiecţi umani. Aplicarea principiilor etice pe subiecţi umani  2.2. Beneficienţa; Non-maleficienţa, respectul faţă de autonomia persoanelor; Dreptatea | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| **III.** Încălcări ale eticii în cercetare  3.1. Plagiatul şi autoplagiatului  3.2. Falsificarea rezultatelor  3.3. Frauda academică  3.4. Rolul comisiilor de Etică a cercetarii | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
| **IV.** Noul Cod-cadru de etică academică 2024  4.1. Valorile etice cuprinse în noul cod-cadru  4.2. Plagiatul și sancționarea acestuia  4.3. Cerințe etice în relația cadru didactic-student | 2h | Prezentare (Expunere teoretică)  Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)  Prelegerea team-teaching |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Sandu, A. (2022). *Etică și deontologie profesională* (Ediția a II-a), Iasi, Romania: Lumen  Sandu, A. (2015). *Etica profesionala si transparenta in administratia publica*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.  Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). *Etică şi integritate în educaţie şi cercetare*. Bucureşti, România: Tritonic.  Sandu, A., Frunza, A., & Unguru, E. (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. S.U.A.: IGI Global  **Sandu, A. (2025). *Arhitectura integrității. Dincolo de plagiat* (*Curs de etică și integritate academică pentru studenți și cercetători – în contextul noului Cod-cadru de etică și deontologie universitară*). Iași, România: Lumen** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| I. Utilizarea softului Turnitin pentru identificarea posibilului plagiat | 1h | Seminar introductiv-orientativ |  |
| II. Constructia unei aplicaţii in vederea obţinerii avizului etic | 1h | Seminar aplicativ bazat pe discuții colective |  |
| III. Avizul etic. Funcţionarea comisiilor de etică a cercetarii | 1h | Seminar aplicativ bazat pe valorificare a experienței profesionale |  |
| IV. Etica publicării rezultatelor cercetarii. Reguli de COPE | 1h | Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă |  |
| V. Publicarea multipla între autoplagiat şi diseminare legitimă a rezultatelor cercetării | 1h | Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă |  |
| VI. Neutralitatea axiologica ca valoare etică a cercetarii | 1h | Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme |  |
| VII. Accesibilizarea rezultatelor cercetării ca deziderat etic. Sistemul jurnalelor cu acces deschis (Open Journals Sistems) | 1h | Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Sandu, A. (2022). *Etică și deontologie profesională* (Ediția a II-a), Iasi, Romania: Lumen  Sandu, A. (2015). *Etica profesionala si transparenta in administratia publica*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.  Sandu, A., & Popoveniuc, B. (2018). *Etică şi integritate în educaţie şi cercetare*. Bucureşti, România: Tritonic.  Sandu, A., Frunza, A., & Unguru, E. (2018). *Ethics in Research Practice and Innovation*. S.U.A.: IGI Global  **Sandu, A. (2025). *Arhitectura integrității. Dincolo de plagiat* (*Curs de etică și integritate academică pentru studenți și cercetători – în contextul noului Cod-cadru de etică și deontologie universitară*). Iași, România: Lumen** | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | Capacitatea de a dezvolta un comportament etic bazat pe respectarea Drepturilor Omului, abilitatea de a se orienta către performanță, prin abordarea etică a funcției publice; capacitatea de a dezvolta competențe de realizare a consilierii de etică și de implementare a politii de etică specifice instituției sau domeniului, atât la nivel instituțional cât și la nivel local ori național, capacitatea de a-și desfășoare activitatea într-o echipă profesională, dovedind spirit de echipă, responsabilitate și bună comunicare. | Colocviu | 50% |
| Seminar | Capacitatea de a dezvolta un comportament etic bazat pe respectarea Drepturilor Omului, abilitatea de a se orienta către performanță, prin abordarea etică a funcției publice; capacitatea de a dezvolta competențe de realizare a consilierii de etică și de implementare a politii de etică specifice instituției sau domeniului, atât la nivel instituțional cât și la nivel local ori național, capacitatea de a-și desfășoare activitatea într-o echipă profesională, dovedind spirit de echipă, responsabilitate și bună comunicare. | Portofoliu  Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica seminarelor din fişa disciplinei | 50% |
| Laborator/  Lucrări practice |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de aplicație |
| 15.09.2025 | Prof.univ.dr. SANDU Stefan-Antonio | Prof.univ.dr. SANDU Stefan-Antonio |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 19.09.2025 | Conf.univ.dr. Nemțoi Gabriela |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025 | Conf.univ.dr. Florea Dumitrița Nicoleta |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 2209.2025 | Conf.univ.dr.Pascariu Liana Teodora |